



สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง
 เลขรับ 20972 วันที่ 9 ก.ย.
 เวลา 15:20
 ที่ กต1504.1/6629
 ลว. 7 ก.ย. 53

ที่ กต ๑๕๐๔.๑/ ๖๖๒๙

กระทรวงการต่างประเทศ

ถนนกรุงเกษม กทม.๑๐๑๐๐

กัณยายน ๒๕๕๓

เรื่อง ทูกรัฐบาลอินเดีย

เรียน ปลัดกระทรวงการคลัง

สพค.
 2913
 รับที่.....
 10 ก.ย. 2553
 เมื่อ.....
 15-19
 เวลา.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. รายละเอียดหลักสูตร
 ๒. หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน
 ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน
 ๔. รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน


ด้วยรัฐบาลอินเดียเสนอให้ทุนแก่รัฐบาลไทย เพื่อส่งเจ้าหน้าที่เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร Proficiency in English & IT Skills ระหว่างวันที่ ๒๓ มีนาคม - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ภายใต้ ITEC Programme ณ Aptech Ltd. สาธารณรัฐอินเดีย ดังมีรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

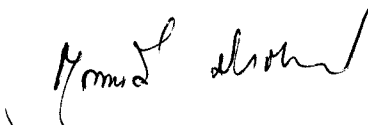
สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (สพร.) กระทรวงการต่างประเทศ พิจารณาแล้วเห็นว่าการฝึกอบรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จึงขอให้ท่านพิจารณาเสนอชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยดำเนินการตามรายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ และให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๔ ส่ง สพร. ภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ด้วย จักขอบคุณมาก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

ส่ง สพบ.



 (นายปัญญา ฉายะจินดาวงศ์)
 ผอ.สพค.


 (นางกัญญาที ประจิมทิศ)
 รองผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

10 ก.ย. 2553

ผู้อำนวยการสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ


ส่ง สพค.


 9 ก.ย. ๕๓

สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๖๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๘๕, ๐ ๒๒๘๐ ๓๘๘๙

9 ก.ย. ๕๓

 10 ก.ย. 53

ITEC / SCAAP PROGRAMMES 2010-2011

Experience Incredible Training in Incredible India!
Come to Aptech...



ITEC / SCAAP programme
sponsored by
Ministry of External Affairs, GOI

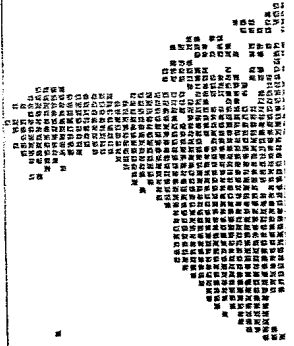
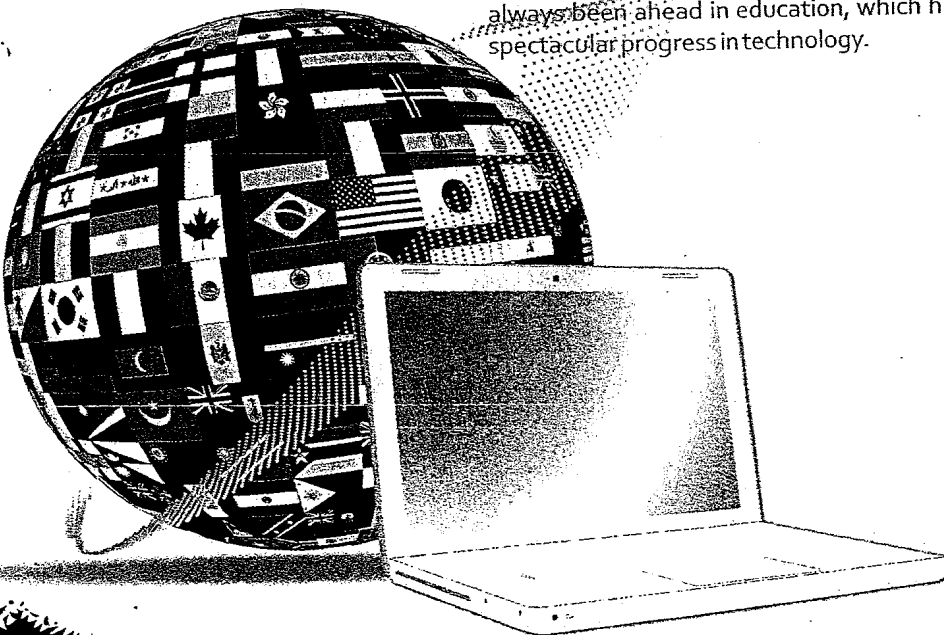


India and IT

Incredible India! An apt description for a country which is one of the biggest democracies in the world. A rich cultural heritage, diverse geographical features, fascinating traditions, progressive industrial & commercial environment and warm, vibrant & dynamic people define India.

Pristine mountain ranges, languorous rivers, lush forests and breathtakingly beautiful landscapes mark the geography of the Indian sub-continent. Home to the Indus Valley Civilization and a region of historic trade routes and vast empires, the Indian subcontinent was identified with its commercial and cultural wealth for much of its long history. With its history dating back to 3200 BC, India today is a pluralistic, multilingual, and multiethnic society. India is a republic consisting of 28 states and 7 union territories, with a parliamentary system of democracy. It is one of the fastest growing economies in the world.

India is a perfect combination of tradition merged with knowledge and learning. From discovering zero to mammoth leaps in Information Technology, India has always been ahead in education, which has ensured its spectacular progress in technology.



Abc

Apte So pre playing a l organizatic changing r driven wor education has traine globally.

Aptech is : and was th organizatic 9001 qual Support Se

Aptech's v Training (Animation Animation Tourism Hardware Power); I



country
a world,
aphical
ustrial &
ynamic

forests
ark the
to the
ic trade
ent was
alth for
back to
ial, and
g of 28
entary
growing

ed with
zero to
dia has
ured its

About Aptech

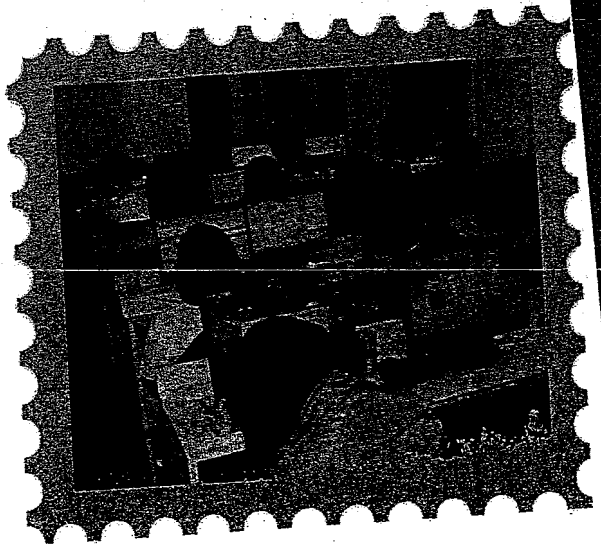
Aptech Limited, a Global Learning Solutions Company with a presence across 5 continents, is playing a key role in helping individuals, organizations and nations adapt to the changing requirements of a knowledge-driven world. Aptech commenced its IT education & training business in 1986 and has trained over 5 million students – globally.

Aptech is an ISO 9001:2000 organization and was the first IT training and education organization in Asia to receive the ISO 9001 quality certification for Education Support Services in 1993.

Aptech's various business lines include IT Training (Aptech Computer Education) Animation & Multimedia Training (Arena Animation); Aviation, Hospitality, Travel & Tourism Training (Avalon Academy); Hardware & Networking Training (N-Power); English Language Academy

(English Express); Learning Content Development (Aptech Learning Services); Training Solutions for Corporates & Institutions (Aptech Training Solutions) and Assessment & Certification Solutions (ATTEST).

Aptech's international operations encompass countries across Africa, Latin America, South East Asia, China, Middle East, APAC and SAARC.

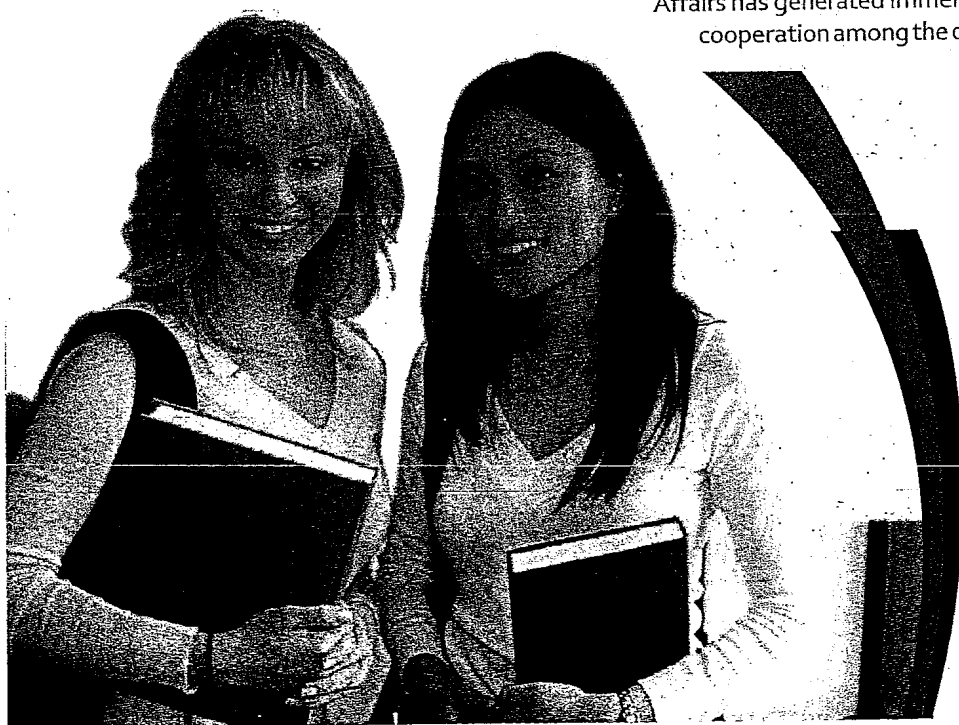


ITEC/ SCAAP Programme

The Indian Technical and Economic Cooperation (ITEC) programme was launched on 15th September, 1964 as a bilateral programme of assistance of the Government of India. It is the flagship programme of the Indian Government's technical cooperation effort, not only because of its wide geographical coverage but also for innovative forms of technical cooperation. ITEC is about cooperation and partnership for mutual benefit. It is focused on addressing the needs of developing countries.

The ITEC Programme, which is fully-funded by the Government of India, has evolved and grown over the years. Under ITEC and its corollary SCAAP (Special Commonwealth African Assistance Programme), 158 countries in Asia, East Europe (including former USSR), Central Asia, Africa, Latin America, the Caribbean as well as Pacific and Small Island countries are invited to share in the Indian developmental experience in various fields.

As a result of various activities under ITEC programme, there is now a visible and growing awareness among other countries about the competence of India as a provider of technical know-how and expertise as well as training opportunities, consultancy services and feasibility studies. Over the years, the technical and economic assistance programme of Ministry of External Affairs has generated immense goodwill and substantive cooperation among the developing countries.



Apte Part

The
ha
M
acrosst

Aptech
ITEC/SC
Afghanis
Banglad
Burkina
Colombi
Republic
Ethiopia
Guyana,
Jordan,
Liberia,
Malawi,
Monter
Namibia
New Gu
Poland,
Leone,
Vincent
Surinarr
Tobago,
Ukraine
& Zimba

Time

operation (ITEC) number, 1964 as an instrument of India. Government's technical and geographical cooperation. Mutual benefit. It is countries.

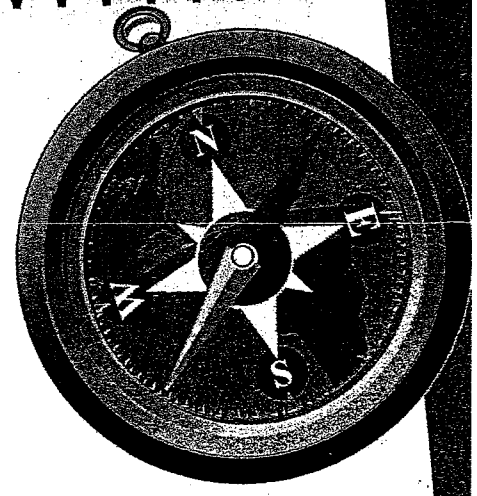
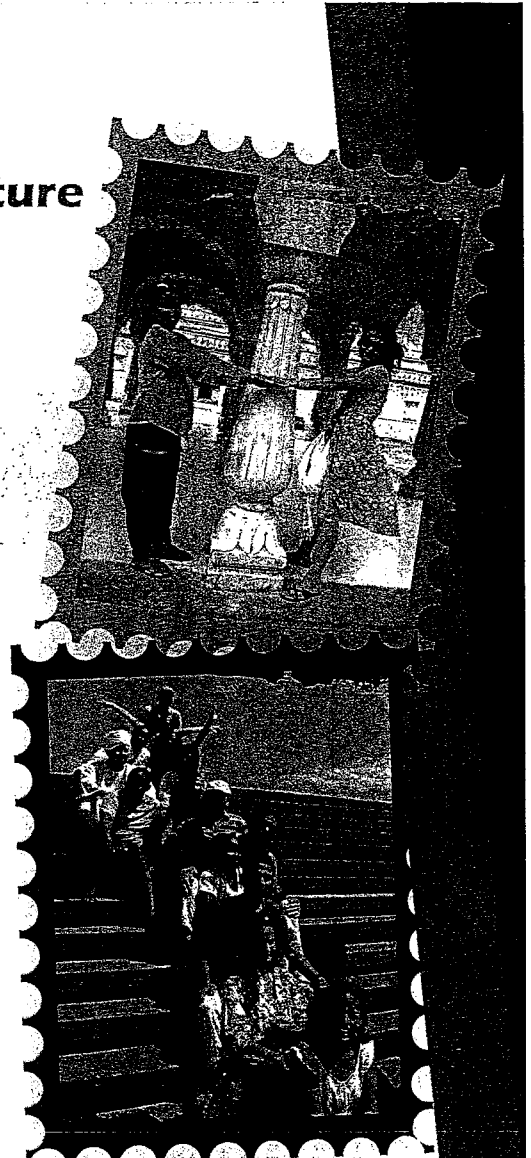
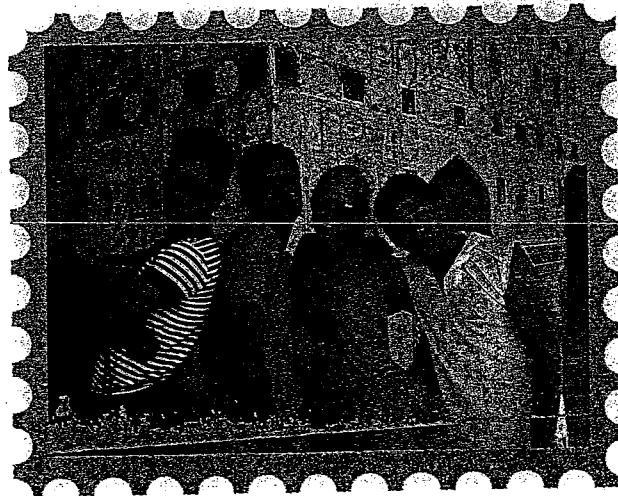
the Government under ITEC and its American Assistance including former Caribbean as well as to share in the success.

programme, there is other countries technical know-how, consultancy and the technical and strategy of External Affairs and substantive countries.

Aptech & ITEC/SCAAP: Partnering for a better future

The Ministry of External Affairs - Govt. of India, has entrusted Aptech to provide quality IT, Multimedia & Language training to participants across the globe.

Aptech has conducted many courses for the ITEC/SCAAP participants from countries like Afghanistan, Antigua & Barbuda, Armenia, Azerbaijan, Bangladesh, Bolivia, Botswana, Bhutan, Bulgaria, Burkina Faso, Burundi, Cambodia, Chile, Costa Rica, Colombia, Congo, Cuba, Czech Republic, Dominican Republic, Egypt, Estonia, EL Salvador, Ecuador, Ethiopia, Fiji, Gambia, Georgia, Ghana, Guatemala, Guyana, Honduras, Iran, Iraq, Ivory Coast, Indonesia, Jordan, Kazakhstan, Korea, Kyrgyzstan, Lao PDR, Liberia, Libya, Lithuania, Macedonia, Madagascar, Malawi, Maldives, Mauritius, Mauritania, Mongolia, Montenegro, Mozambique, Mexico, Myanmar, Namibia, Nepal, New Guyana, Nigeria, Oman, Papua New Guinea, Peru, Panama, Palestine, Philippines, Poland, Romania, Russia, Senegal, Seychelles, Sierra Leone, South Africa, Solomon Islands, St. Lucia, St. Vincent & Grenadines, Sri Lanka, Slovakia, Sudan, Suriname, Syria, Tanzania, Tajikistan, Tonga, Trinidad & Tobago, Turkey, Turkmenistan, Uganda, Uzbekistan, Ukraine, Vanuatu, Venezuela, Vietnam, Yemen, Zambia & Zimbabwe to name a few.

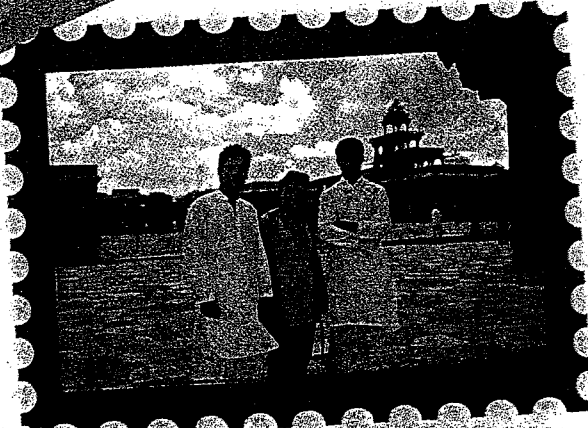


ITEC/SCAAP@Aptech

Aptech conducts its ITEC/SCAAP Programme in Delhi, the capital city of India. Delhi is a multicultural, multilingual international metropolis with excellent tourist spots & recreational facilities. Delhi has various resorts, restaurants & cafés serving a rich variety of world cuisine.

The city has a rich & colorful past going back to several centuries. Historic forts, temples, mosques & other monuments draw tourists from around the globe. The prominent landmarks in Old Delhi include the majestic Red Fort, the historical Chandni Chowk, besides Raj Ghat and Shanti Vana, the last two being memorials, constructed after India's Independence in 1947.

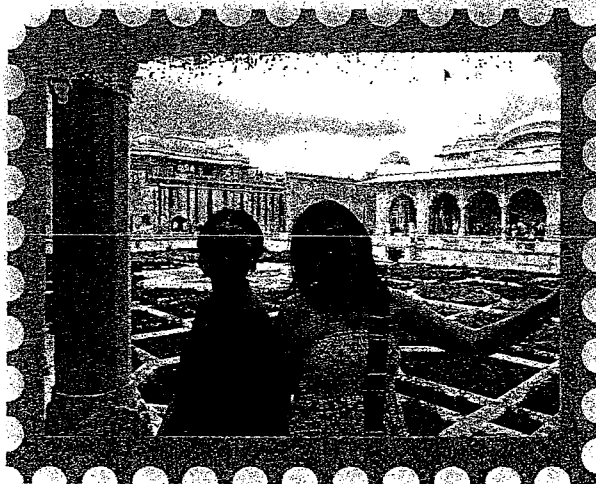
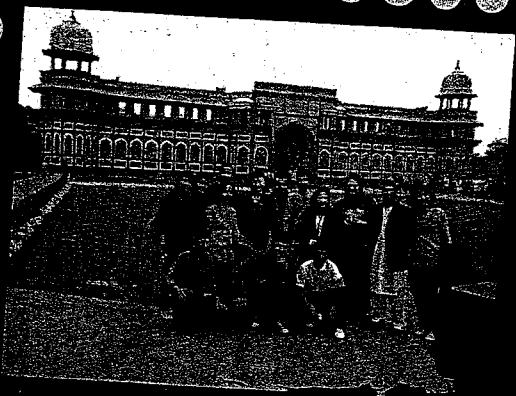
New Delhi, spacious, of Edwin Luty notable a Rashtrapat imperial resi India Gate, a the Indian s Afghan war; Ud-Din Aib Humayun's a fine synth and Indian shaped Bah Akshardha addition t wonders, is most intric constructed



in Delhi,
cultural,
excellent
s various
ng a rich

ing back
temples,
v tourists
ominent
majestic
Chowk,
the last
ed after

New Delhi, on the other hand, is a spacious, open modern city designed by Edwin Lutyens and Herbert Baker. Its notable attractions include the Rashtrapati Bhawan, the one time imperial residence of the British Viceroys; India Gate, a memorial raised in honour of the Indian soldiers martyred during the Afghan war; Qutab Minar, built by Qutub-Ud-Din Aibek of the slave Dynasty; Humayun's Tomb, a mausoleum which is a fine synthesis of Persian architecture and Indian traditions; and the Lotus-shaped Baha'i Temple. The spectacular Akshardham temple, the latest addition to Delhi's architectural wonders, is one of the biggest and most intricate places of worship ever constructed.



Certificate of Proficiency in English & IT Skills

Duration : 10 Weeks

Batch 1 - From Jun 16, 2010 to Aug 24, 2010

Batch 2 - From Nov 9, 2010 to Jan 17, 2011

Batch 3 - From Mar 23, 2011 to May 31, 2011

Eligibility criteria for participants: Prior knowledge of Basic English is essential.

Aim & Objective of the Course: Prepares the student to acquire skills for fluency in English Communication for everyday & business situations along with basic IT skills.



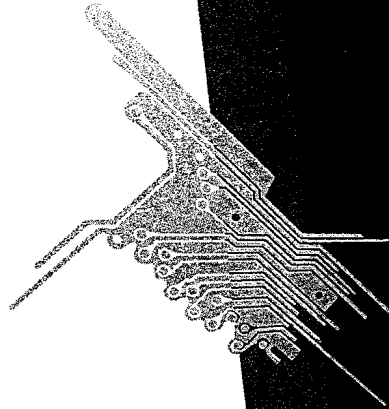
Syllabus:

English -

- ▶ Audio visual program tackling day to day situations.
- ▶ Global English for workplace
- ▶ Structure of English language, pronunciation, intonation and syllable stress
- ▶ Accent neutralization
- ▶ Comprehending diverse western accents and understanding culture communication over distances
- ▶ Consonant and Vowel sound used in the international phonetic alphabet of neutral English
- ▶ Variation in British and American English
- ▶ Business communication including English at Workplace
- ▶ Telephone Skills
- ▶ Etiquette
- ▶ Giving Simple Instructions and Information
- ▶ Asking Questions
- ▶ Answering Interview Questions
- ▶ Conversation
- ▶ Memos and Email
- ▶ Letter Layout
- ▶ Spelling
- ▶ Punctuation
- ▶ Numerals
- ▶ Writing Tactfully
- ▶ Use of direct & indirect speech
- ▶ Structure and Planning of a Letter
- ▶ Types of Letters
- ▶ Job Application & CV
- ▶ Common communication errors
- ▶ Debates, Presentations, Role Plays & Group Discussions
- ▶ Tests & Assignments

Information Technology -

- ▶ Working with Windows
- ▶ Office Automation Tools
- ▶ Basic, Intermediate & Advanced MS Word
- ▶ Basic, Intermediate & Advanced MS Excel
- ▶ Intermediate & Advanced MS PowerPoint
- ▶ Access 2000
- ▶ Integrating Office Tools



Residential Facilities & Allowance

Residential Facilities: Well-furnished, well-equipped, air-conditioned residential facilities will be provided in a hotel as per the directives of the Ministry of External Affairs, Govt. of India.

Allowances: A monthly allowance of Rs. 10,000/- will be given to the participants for day-to-day requirements. The training programme is funded by the Govt. of India and the participants will be provided with economy class tickets from the Indian Mission of their respective countries.

Venue of the Training programme: Training programmes will be conducted at Aptech centre, with state-of-the-art lab facilities and classrooms & conducive learning environment. Individual Computers & Internet connectivity will be provided. Each participant will get Aptech's internationally accepted Courseware.

Study Tours: India has a rich cultural heritage and the ITEC/SCAAP participants will have an opportunity to visit the world-renowned monuments & heritage structures in the cities of Delhi, Agra and Jaipur. In Delhi, the participants will get to visit monuments like the Red Fort, India Gate, Lotus Temple, Humayun's Tomb, Qutab Minar and the Raj Ghat.

In Agra, the participants will get to see the glorious Taj Mahal, which is one of the Seven Wonders of the World & Agra Fort. The Pink City of Jaipur houses monuments and architectural wonders such as Hawa Mahal, Amber Fort, Jantar Mantar, Maharaja Palace, Birla Mandir & Albert Hall.

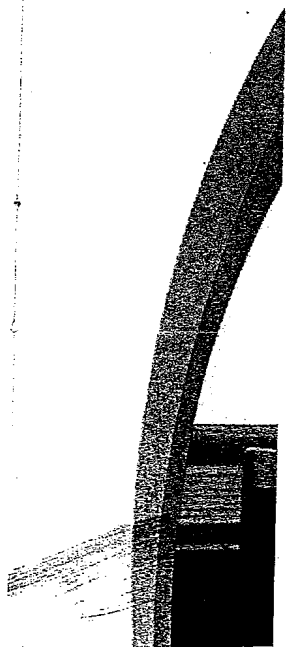
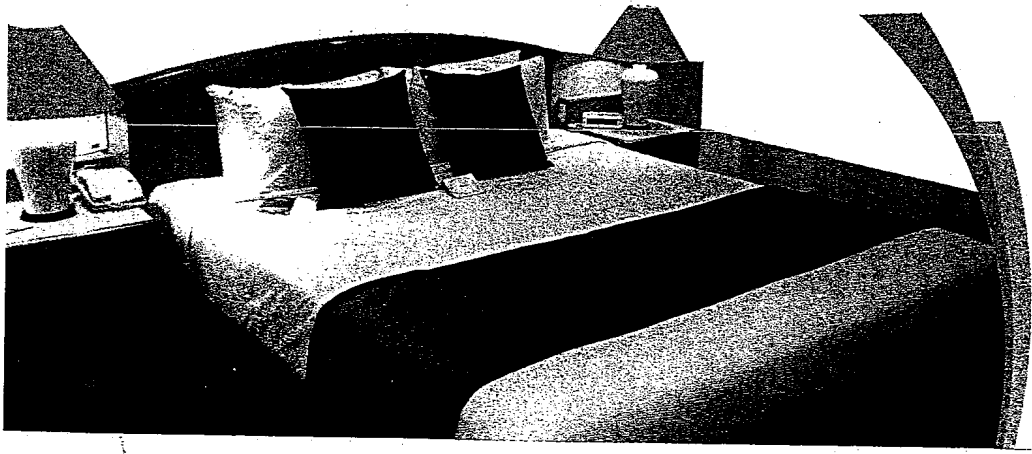
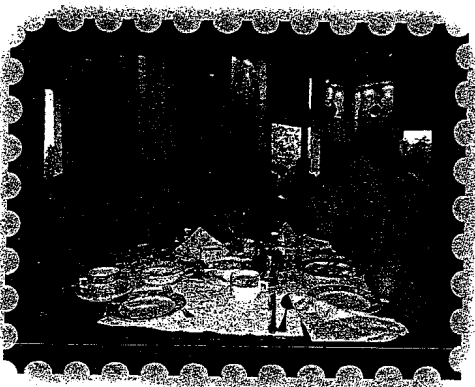
How

The intere
procedure

- ▶ Contac
nomina
- ▶ Forwar
organiz
- ▶ The Ind
Co-ope
send it t
- ▶ On app
High co
Govern

Who can a

- ▶ Official:
Comme



5 &

equipped, air-
d in a hotel as
fairs, Govt. of

/- will be given
s. The training
re participants
om the Indian

rogrammes will
of-the-art lab
environment.
ll be provided.
ially accepted

tage and the
ity to visit the
ictures in the
rticipants will
a Gate, Lotus
RajGhat.

ous Taj Mahal,
d & Agra Fort.
f architectural
antar Mantar,

How to apply

The interested candidates can participate in the programmes through the following procedure:

- ▶ Contact the Indian Embassy or High commission in your country and fill the nomination form (Application form for applying for the course).
- ▶ Forward the completely filled nomination form through your respective organization to nearest Indian Embassy or High commission.
- ▶ The Indian Embassy /High commission will then forward the form to the Technical Co-operation Division of Ministry of External Affairs, Government of India, who will send it to Aptech for acceptance.
- ▶ On approval by the Ministry of External Affairs, New Delhi, the Indian Embassy / High commission will arrange for the candidates travel to and fro at the expense of Government of India.

Who can apply?

- ▶ Officials in Government, Public and Private Sectors, Universities, Chambers of Commerce and Industry, etc.



Participants' Speak

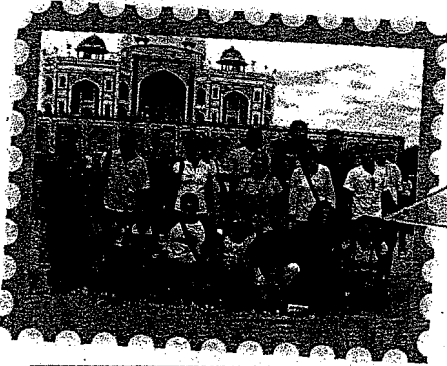
Dear Aptech Organizers – Thank you for everything! This course has been interesting and educative and I hope my Government can send me again. Big thanks to my teacher & to Aptech.

-Haalima Kayumova, Tajikistan



The course provided me with relevant learning experience, both from the syllabus & from my classmates. Our teacher utilized certain strategies that made our class lively & fun-while being sensitive to the needs of every student, ensuring that everyone understood well.

-Lahaina Sue Corpus Azarcon, Philippines



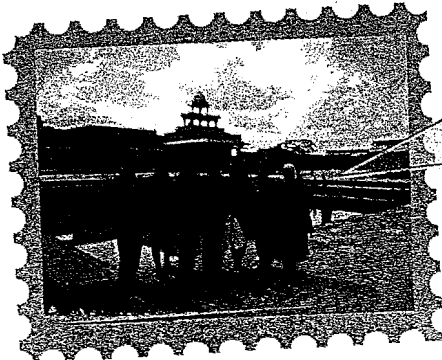
India has been a wonderful place to stay & learn. Friendly warm people, just as I was told and I saw it myself! The course is well outlined, the faculty ready to help & give all her knowledge. I intend to implement whatever knowledge I gained in Incredible India.

-Mercy Manjeza, Zambia



The course was very effective and I have started communicating much better. For me India is an extraordinary country – a lot of amazing places...I discovered something new everyday. Thanks for everything.

-Yuliana Farnatouva Komolova, Turkmenistan



Web Designing - flow between the class environment stay in India is a new friends, learning is an experience!

The course all skills. I really comfortable a changing experience wonderful place!





I like the methodology that teacher applied. It's really improved my English. I loved the debates and exercises conducted during the classes.

- Yuni Herlina Harahap, Indonesia

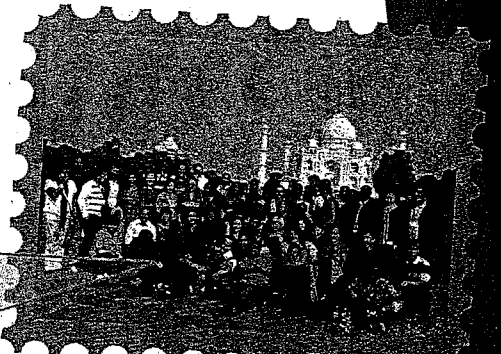


erience,
teacher
& fun-
student,

Philippines

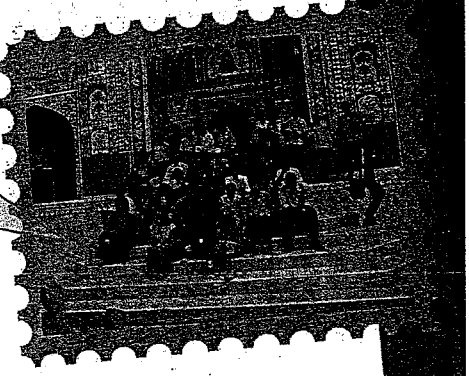
Web Designing – the course itself is an interesting one. The flow between the student and the teacher is amazing, the class environment and the learning material is superb. My stay in India is an added advantage – I have made so many new friends, learnt so many things that will help me in life. It is an experience that will not be forgotten in my life.

- Eugene Uchendu, Nigeria



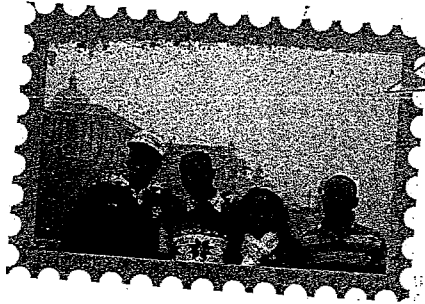
The course allowed me to improve my Communication and IT skills. I really appreciate Aptech's effort in making us comfortable and feel at home. My stay in India has been a life changing experience, giving me an opportunity to see so many wonderful places that will forever be a part of my memory.

Maimuna Drammeh-Danso, Gambia



e started
dia is an
places...I
anks for

Turkmenistan



Aptech's Graphic Designing course enlightens you to face and overcome challenges. Tutorials were tremendous & I am most grateful for the opportunity I was exposed to. The people of India are friendly and ready to teach you everything you ask. I will forever remember the good hospitality.

- Frederick Mante, Ghana

Participants' Speak

The lively sessions at Aptech not only helped me to improve my communication skills and command over English, but it has also improved my ability to think.

Narine Harutyunyan, Armenia

My stay in India was even more satisfying than I would have thought possible. The course, organization, the accommodation & helpfulness of Aptech staff exceeded expectations. The course has both improved my knowledge of English Communication as well as broadened my view of the world.

Jesca Kivaito, Lithuania

Attending the Graphic Designing Course at Aptech got me into contact with skills & much needed knowledge. It has been the most rewarding experience. Everything I studied through this course will brighten my routine day's work & my future.

Tap Vhija, Cambodia

The whole experience in India was really wonderful. The course was good, the teacher patient and really knowledgeable. The trips, accommodation, the facilities and Aptech personnel were great. I have to say Thank You!

- Jessie Mory V, Costa Rica

I had a dream of attending the course and it was delivered. The information was so admirable. I learned a lot from India a lot - thank you of the Aptech

Being in India gave me an opportunity to learn new skills. I met very friendly people and lived a fantastic and incredible experience.

Incredible experience, breathtaking views, the teachers are a great part of a day. It has proven to be a very exciting and learning experience.

I had a dream to be in India, which came true when I joined the course at Aptech. The course was very professionally delivered – the way the instructor disseminated information and the way she controlled the lecture was admirable. It will really add value to my work. I admire India a lot – the history, the civilization, movies & kindness of the Aptech staff.

- Bushra Afjazi, Syria



rove my
has also

1, Armenia

ould have
on, the
xceeded
red my
well as

Lithuania

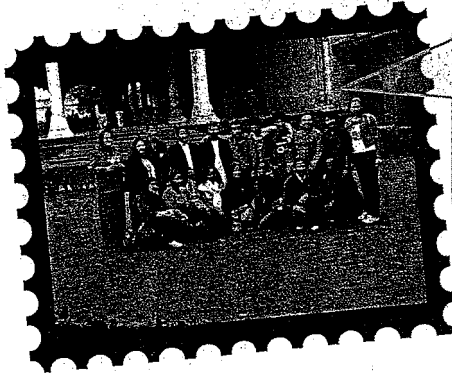


wonderful. The
it and really
n, the facilities
to say Thank

ory V. Costa Rica

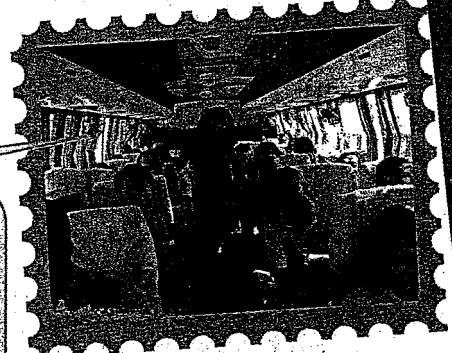
It has been a wonderful experience – both the course and the stay in India. The course is well structured & the instructor very amicable and elaborative, which has made learning both easy and fun. People are nice and places – amazing! I particularly loved the stunning historical monuments. Heartfelt thanks to Aptech & Govt. of India.

Anita Shrestha, Nepal



Being in India was an excellent experience. The course gave me an opportunity to improve my communication skills. I met wonderful people, visited amazing places, lived fantastic adventures...I am glad for all these incredible experiences.

- Lina Maria Teheran Alean, Colombia



Incredible India hosts Incredible Aptech! The course was breathtakingly delivered with such mastery to which only the teacher seemed to hold the secret. The teacher is a part of a dynamic, gentle and sympathetic team which has proven to be inspiring & worth imitating for better learning. As far as my stay in India, it was one of the most exciting, cross cultural experiences I ever had!

- Bakari, Cameroon



Contact Details

APTECH LIMITED
D -52, 2nd Floor
South Extension, Part 1
New Delhi 110049

Contact Person:

Ms.Sonia Narula,
Vice President
Telefax: +91 11 2462 2761 (Direct)

Mr. Hanit Vairagi / Mr. Kartik Dabral
Project Coordinators - ITEC/SCAAP
Telefax: +91 11 2465 8005 (Direct)
Mobile : Mr. Hanit Vairagi - +91 98736 76676
Mr. Kartik Dabral - +91 99586 44460
Email: hanitv@aptech.ac.in / kartikd@aptech.ac.in



หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรทุน

- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- กระทรวงยุติธรรม
- กระทรวงการคลัง
- กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- กระทรวงศึกษาธิการ

รายละเอียดเกี่ยวกับการสมัครขอรับทุน

ชื่อหลักสูตร..... Proficiency in English & IT Skills

วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน และผลการพิจารณาให้ทุน จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

1. วิธีการเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน

1.1 หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรจะต้องมีหนังสือเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุน พร้อมทั้งส่งแบบพิมพ์รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน (แบบพิมพ์ที่ 1) ที่ติดรูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว หรือ 2 นิ้ว จำนวน 1 รูป ไปยังสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาฯ ภายในวันที่..... 22 กรกฎาคม 2553

ในกรณีที่จำเป็นต้องแจ้งรายชื่อและรายละเอียดของผู้สมัครขอรับทุนได้ทางโทรศัพท์ และ/หรือ โทรสารเป็นการล่วงหน้า ทั้งนี้ สำนักงานฯ จะไม่อนุญาตให้ผู้สมัครขอรับทุนที่ไม่มีหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ

1.2 จำนวนผู้สมัครขอรับทุนที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องไม่เกิน..... 2..... ราย ในกรณีที่หน่วยงานเสนอชื่อผู้สมัครขอรับทุนมากกว่าจำนวนที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น สำนักงานฯ จะพิจารณาคัดเลือกบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเรียงตามลำดับที่ปรากฏในหนังสือเสนอชื่อจากหน่วยงานตามจำนวนที่กำหนดไว้ข้างต้นเท่านั้น บุคคลที่ปรากฏชื่ออยู่ในลำดับหลังซึ่งเกินจำนวนที่กำหนดไว้ สำนักงานฯ ไม่อาจพิจารณาให้เป็นผู้สมัครขอรับทุนได้

1.3 ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อไปเข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษ ณ สถานบันการต่างประเทศเทวะวงศ์วโรปการ ถนนกรุงเกษมฯ ในวันที่..... 26 กรกฎาคม 2553..... เวลา 08.45 น. ทั้งนี้ ขอให้ไปตรวจสอบรายชื่อผู้เข้ารับการทดสอบหมายเลขที่หนึ่ง และห้องสอบก่อนเวลาทดสอบ โดยนำบัตรประจำตัวข้าราชการ/พนักงานหรือบัตรประจำตัวประชาชนไปแสดงต่อเจ้าหน้าที่ในวันทดสอบด้วย

2. คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

2.1 ก. สำหรับผู้ที่ข้าราชการ

- ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องเป็นข้าราชการพลเรือนตั้งแต่ระดับปฏิบัติการ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า หรือมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ (กษด.)
- จะต้องได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ

ข. สำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานเอกชน

- จะต้องปฏิบัติงานหรือโอนมาปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เสนอชื่อสมัครรับทุนแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี นับถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ

2.2 ไม่อยู่ในระหว่างการสมัครขอรับทุนอื่นที่อยู่ในความดูแลของสำนักงานฯ [ทุนประเภท 1 (ข)]

2.3 กรณีเคยได้รับทุนประเภท 1 (ข) ไปศึกษา ณ ต่างประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 2 ปี (ยกเว้น อาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัย ต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรม จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี และกรณีที่เคยได้รับทุนสัมมนา/ดูงานที่มีระยะเวลาเกินกว่า 1 เดือน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ

2.4 กรณีเคย.....

แบบพิมพ์ทุน 1
สำนักงานความร่วมมือเพื่อ
การพัฒนาระหว่างประเทศ

ติดรูปถ่าย

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้สมัครรับทุน
(โปรดกรอกรายละเอียดให้ละเอียดและตัวบรรจง)

ส่วนที่ 1: แหล่งผู้ให้ทุน/หลักสูตร

แหล่งผู้ให้ทุน.....
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา/ระยะเวลา.....
.....
.....
ณ ประเทศ.....

สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานความร่วมมือ
เพื่อการพัฒนา
ได้ตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้นแล้ว
 มีสิทธิ์สอบ ไม่มีสิทธิ์สอบ
.....

ส่วนที่ 2: สังกัดของผู้สมัครรับทุน

ชื่อหน่วยงาน (ภาษาไทย).....
(ภาษาอังกฤษ).....
ที่อยู่ติดต่อได้.....
แผนก/ฝ่าย/กอง.....
โทรศัพท์..... โทรสาร..... โทรศัพท์(บ้าน).....
บุคคลที่ผู้สมัครรับทุนประสงค์จะให้ติดต่อ ในกรณีเร่งด่วน : ชื่อ..... โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 3: ประวัติส่วนบุคคลและการศึกษา

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว)..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
ชื่อ/นามสกุลเดิม (ในกรณีที่มีการเปลี่ยนชื่อ/นามสกุล)
นาย/นาง/นางสาว..... นามสกุล.....
Name (Mr./Mrs./Miss)..... Surname.....
อายุ.....ปี.....เดือน (เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....)
สถานภาพสมรส: โสด สมรส อื่นๆ.....
วุฒิการศึกษา/สาขา.....
.....
สถาบัน/ประเทศ.....
.....
คะแนนรวมซึ่งได้รับจากการศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะผู้ขอรับทุนการศึกษา).....

- 2.4 กรณีเคยได้รับทุนประเภท 1 (ข) เพื่อศึกษาในประเทศ จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี (ยกเว้น อาจารย์ในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่เทียบเท่ามหาวิทยาลัยต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 6 เดือน) และในกรณีที่เคยได้รับทุนไปฝึกอบรมและสัมมนาหรือดูงาน จะต้องกลับมาปฏิบัติงานแล้วไม่ต่ำกว่า 6 เดือนและ 3 เดือนตามลำดับ นับถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ
- 2.5 กรณีเคยสละสิทธิ์การสมัครรับทุนที่ดำเนินการผ่านสำนักงานฯ จะต้องสละสิทธิ์มาแล้วไม่ต่ำกว่า 1 ปี นับแต่วันที่ที่ยื่นยอมให้สละสิทธิ์ถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ
- 2.6 กรณีที่เคยได้รับทุนและได้ยุติการรับทุนก่อนที่จะสำเร็จหลักสูตร โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรและไม่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานฯ และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใดๆ เป็นเวลา 2 ปี นับแต่วันที่ผู้รับทุนได้ยุติการรับทุนถึงวันปีครบสมัครของสำนักงานฯ และในกรณีที่แหล่งทุนแจ้งยุติการให้ทุนศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน/สัมมนา หรือปฏิบัติการวิจัย จะไม่มีสิทธิ์สมัครรับทุนใดๆ เป็นเวลา 5 ปี นับจากวันที่สำนักงานฯ แจ้งหน่วยงานที่ผู้รับทุนสังกัด
- 2.7 ต้องมีคุณสมบัติตามที่รัฐบาลและสถาบันของต่างประเทศกำหนดไว้ในสิ่งที่ส่งมาด้วย หมายเลข 1
- 2.8 กรณีที่แหล่งผู้ให้ทุนกำหนดระดับของผู้สมัครรับทุนไว้ ให้ถือเกณฑ์เปรียบเทียบระดับ ดังนี้
 - ระดับต้น (Junior Level) เทียบเท่าข้าราชการระดับปฏิบัติการ
 - ระดับกลาง (Middle Level) เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการ
 - ระดับอาวุโส (Senior Level) เทียบเท่าข้าราชการระดับชำนาญการพิเศษ
 - ระดับบริหาร (Executive Level) เทียบเท่าข้าราชการระดับเชี่ยวชาญ

3. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครขอรับทุน

- 3.1 จำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาในขั้นสุดท้ายสำหรับหลักสูตรนี้มีจำนวนไม่เกิน.....2.....ราย
- 3.2 สำนักงานฯจะพิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อให้เป็นผู้สมัครรับทุน ตามลำดับดังนี้
 - ก. ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สำนักงานฯกำหนด
 - ข. พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดซึ่งได้คะแนนสูงสุดของแต่ละหน่วยงานที่ได้รับการจัดสรร จำนวน 1 ราย ให้เข้าสมัครรับทุน
 - ค. ในกรณีที่จำนวนผู้สมัครในข้อ ข. มีมากกว่าจำนวนตามที่ระบุในข้อ 3.1 สำนักงานฯจะพิจารณาคัดเลือกเพียงเท่าจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 โดยเรียงตามลำดับจากคะแนนสูงสุด
 - ง. ในกรณีที่ผู้สมัครจากหน่วยงานอื่นไม่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ สำนักงานฯจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครที่ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษจากหน่วยงานเดียวกันมากกว่า 1 รายก็ได้ ทั้งนี้ เพื่อให้ครบจำนวนผู้สมัครที่จะได้รับการเสนอชื่อให้แหล่งทุนพิจารณาตามข้อ 3.1
 - จ. ในกรณีที่ผู้สมัครผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดเพียงรายเดียวหรือมากกว่า แต่มีจำนวนน้อยกว่าที่ระบุไว้ในข้อ 3.1 สำนักงานฯอาจจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจากต่างหน่วยงานที่มีผลทดสอบเป็นลำดับรองลงมา และอยู่ในเกณฑ์ผ่อนผันของสำนักงานฯให้เป็นผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อให้ครบจำนวนตามข้อ 3.1 ทั้งนี้ ไม่รวมถึงหลักสูตรที่กำหนดหรือเน้นความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของผู้สมัครรับทุนเป็นพิเศษ

4. ผลการพิจารณาให้ทุน

เมื่อสำนักงานฯได้เสนอชื่อและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังแหล่งผู้ให้ทุนแล้ว ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนในขั้นสุดท้ายขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของแหล่งผู้ให้ทุน

ส่วนที่ 4: ประวัติการรับทุน

เคยได้รับทุนที่ดำเนินการผ่านสำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ (เฉพาะ 2 ครั้งสุดท้าย) คือ

1. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

1. แหล่งผู้ให้ทุน.....เพื่อไป ศึกษา ฝึกอบรม สัมมนา ทำงาน ประชุม

สาขาวิชา/หลักสูตร.....

ระหว่างวันที่..... ณ ประเทศ.....

นอกเหนือจากการสมัครรับทุนครั้งนี้ อยู่ในระหว่างการสมัครรับทุนจากองค์กร/รัฐบาลอื่นหรือไม่

ไม่อยู่ระหว่างการสมัครรับทุนอื่น

อยู่ระหว่างการสมัครรับทุน.....

.....

ส่วนที่ 5: ประวัติการทำงาน (อดีตและปัจจุบัน)

ตำแหน่ง	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	หน่วยงาน	หน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติของผู้สมัครรับทุนที่สำนักงานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาระหว่างประเทศ ได้แจ้งเวียนให้ทราบ และข้อความที่แจ้งไว้ในแบบพิมพ์นี้ถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏภายหลังว่าไม่เป็นไปตามที่ข้าพเจ้ารับรองไว้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติในการสมัครรับทุนครั้งนี้

(ลงชื่อผู้สมัครรับทุน).....

(.....)

...../...../.....